**Emma's school**

Lesson 3

**Opis:** učenik će moći opisati svoju školu, uočiti razlike između škola u Hrvatskoj i Engleskoj, imenovati školske predmete, aktivnosti i prostorije te shvatiti važnost školskih pravila. Učenik će naučiti pravilnu uporabu oblika *There is* i *There are*.

**Napomena učeniku:**

• pažljivo slijedi upute od početka do kraja lekcije

• nastavniku/ci šalješ sliku svog rada u školskoj bilježnici

**  
Step 1**

Otvori udžbenik Dip in 6 na stranici 20.

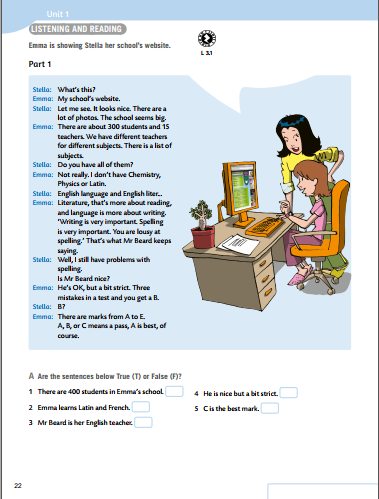
Napiši naslov lekcije u bilježnicu – *Emma's school.*

**Step 2**

Promotri slike iz zadatka **A Have a look at a page on Emma’s school’s website. What’s there in the pictures?** na 20. stranici. Što slike prikazuju? Pročitaj informacije o Emminoj školi na internetskoj stranici škole.

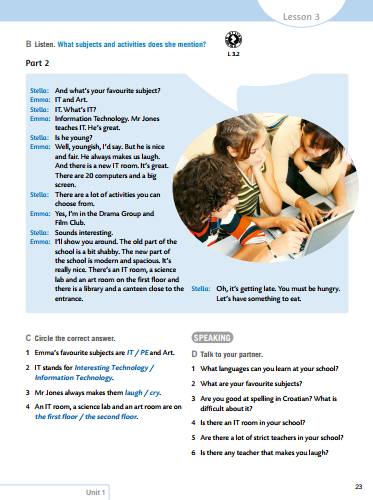
**Step 3**

Riješi zadatak **B Finish the sentences.** na 21. stranici i dovrši rečenice o Emminoj školi koje si saznalo/la sa internetske stranice škole.

**Step 4**Riješi zadatak **C Look at Emma’s school webpage. Do the crossword.** na 21. stranici i riješi križaljku uz pomoć informacija koje si pročitao/la na internetskoj stranici Emmine škole.

Na idućoj stranici u udžbeniku, 22. stranica, možeš pronaći zip kod u gornjem desnom kutu pokraj naslova LISTENING AND READING. Očitaj kod i otvori dodatne digitalne sadržaje te poslušaj prvi audio zapis L 3.1. Nakon slušanja pročitaj tekst jednom naglas i jednom u sebi te podvuci nepoznate riječi.

**Step 6**

Riješi zadatak **A Are the sentences below True (T) or False (F)?** u kojem moraš upisati T ukoliko je tvrdnja istinita/ točna ili F ukoliko je tvrdnja lažna/ netočna.

**Step 7**

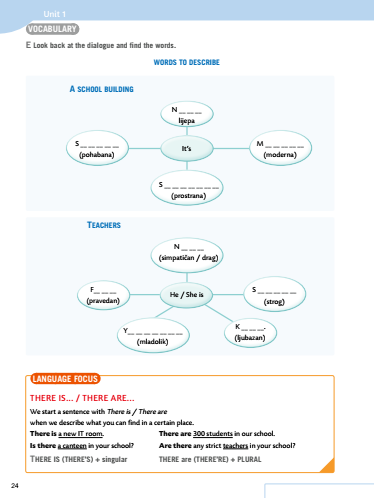
Poslušaj nastavak Emminog i Stellinog razgovora. Pronađi zip kod u gornjem desnom kutu pokraj opisa zadatka. Očitaj kod i otvori dodatne digitalne sadržaje te poslušaj drugi audio zapis L 3.2. Nakon slušanja pročitaj tekst jednom naglas i jednom u sebi te podvuci nepoznate riječi.

**Step 8**

Prepiši nepoznate riječi u bilježnicu i pronađi značenja nepoznatih riječi pomoću rječnika na kraju knjige ili online rječnika. Ukoliko već nemaš, prepiši i ove riječi u bilježnicu i pronađi prijevod.   
**activity, boarding school, close (to), entrance, fair, head teacher, library, lousy, make someone laugh, mark, pass, shabby, spacious, staff, strict, summary, website, youngish.**

**Step 9**

Riješi kratak kviz o Emminoj školi i provjeri svoje znanje u pet kratkih pitanja. <https://wordwall.net/play/4823/986/310>   
  
**Step 10**

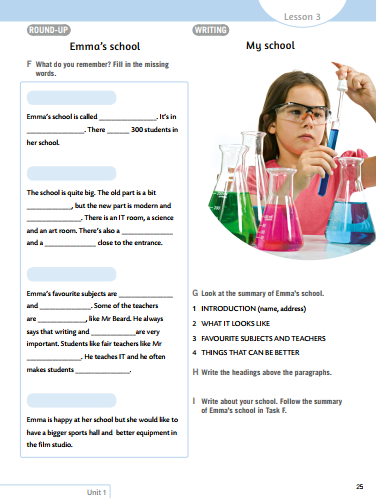
Riješi zadatke A i B na 16. stranici u radnoj bilježnici. **A** **Find the odd one out in each line.** U Azadatku moraš pronaći rječ koja ne odgovara ostalim rječima u redu. **B Sort the words above into these groups.** U B zadatku moraš riječi iz A zadatka razvrstati u kategorije kojima pripadaju.

**Step 11**

Promotri umnu mapu na 24. stranici i riješi zadatak **E Look back at the dialogue and find the words.** Potraži u razgovorima koje si slušao/la i čitao/la riječi koje opisuju školsu zgradu i riječi koje opisuju učitelje. U oblačićima se nalaze prijevodi riječi, a tvoj zadatak je napisati pridjev na engleskom jeziku.

**Step 12**

Vrati se na 20. stranicu te očitaj zip kod kraj naslova Emma's school. Otvori dodatne digitalne sadržaje te odigraj kviz i provjeri jesi li upamtio koje riječi služe za opisivanje školske zgrade, a koje za opisivanje učiteljice/ učitelja.

****

**Step 13**

Promotri rubriku LANUGAGE IN FOCUS na stranici 24. stranici i pročitaj kada koristimo izraze **There is…** i **There are…**. Prepiši pravila za upotrebu u bilježnicu, osmisli primjer i zapiši ga u bilježnicu na engleskom jeziku.

**Step 14**

Riješi **F What do you remember? Fill in the missing words**. zadatak na 25. stranici i prisjeti se što si naučio o Emminoj školi.

**Step 15**

Riješi D zadatak u radnoj bilježnici na 17. stranici. **D Stella lives with the Williams family but she also goes to school. Fill in the text about her school with IS, ARE, HAVE GOT, or HAS GOT**. Stella živi s obitelji Williams i također ide u školu. Dovrši rečenice o Stellinoj školi tako da nadopuniš rečenice sa is, are, have got i has got.

***ENGLISH CORNER*** *–* ***Za one koji žele znati više (nije obavezno):***

Riješi I zadatak u udžbeniku na 25. stranici. **I** **Write about your school. Follow the summary of Emma’s school in Task F.** Opiši svoju školu po uzoru na Emmin kratki opis u F zadatku na istoj stranici.

**Step 16**

Uslikaj svoju stranicu u školskoj bilježnici i riješene zadatake u udžbeniku i radnoj bilježnici te ih pošalji svom nastavniku/ci na dogovoreno virtualno mjesto.

**Izradila: Josipa Grbešić, studentica 4. godine Učiteljskog studija, FOOZOS**